Бекітемін.
«Айгөлек» бөбекжай- бақшасының
меңгерушісі : Ж.Т.Утепова
«____» _____ 2022 жыл.

Психологиялық қызметтің жылдық жоспары

«Айгөлек» бөбекжай- бақшасы

2022 – 2023 оқу жылы

Мақсаты:

оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Мұғалімдермен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмыстарын жүргізу.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әлеуметтік - диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргізу

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1.1	Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау	Балалардың мед.карт. зерттеу	Барлық топтың балалары	Қыркүйек айының 1 аптасы		Хаттама №
1.2	Бала бақшадағы өзгерістерге балалардың бейімделуі	Бақылау	Орта топтың балалары	Қыркүйек-қазан	Бейімделу қағазы	Хаттама №
1.3	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		Үлкен топтың балалары	Қыркүйек3 ,4 апта	Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко "Балабақшадағы экспресс диагностика»	Хаттама №
1.4	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу		Дайындық топтарының балалары	Қазан 1,2 апта Сәуір 1,2 апта	Кери-Йрассик әдісі	Хаттама№
1.5	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		ерекше балалар тобы	Қыркүйек3 ,4 апта		Хаттама №
1.6	Проективті тест: «Отбасы суреті»	Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасындағы әл-ауқатын, эмоционалды саулығын анықтау	Үлкен топтың балалары	Қараша 1 апта		Хаттама №

1.7	«Айырмашылықты тап» әдістемесі	Суретті тест	«Айгөлек» тобы	Қараша		Хаттама №
1.8	«Педагогтар арасындағы тұлғааралық қарым-қатынас" тесті	Тест.	Бала бақша педагогтары	қаңтар 1апта		Хаттама №
1.9	"Екі үй" социометриялық әдістемесі (Т. Д. Марцинковская)	тұлғааралық қатынастарды бағалау	Түзету-дамыту жұмыстары балалар тобы	желтақсан 1, 2 апта		Хаттама №
1.10	«Эмоционалды күйзеліс деңгейі» диагностикасы (В. В. Бойко)	Тест.	Педагогтар	наурыз 2 апта		Хаттама №
1.11	Ата-аналарға сауалнама "Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»	Тест	Ата-аналар	сәуір 2 апта		Хаттама №
1.12	"Мектеп туралы әңгіме"	әдістеме	Дайындық тобы	сәуір 4 апта	Әдістеме Нежнова Т. А.	Хаттама №
1.13	«Бір сөзбен ата» әдістемесі (Ойлау)	ойлау қабілетін анықтау	Дайындық тобы	қаңтар		Хаттама №
1.14	"Балаға жеткілікті көңіл аударасыз ба?"Ата-ана мен баланың арасындағы қарым-қатынасты анықтауға арналған тест	Ата-ана мен баланың арасындағы қарым-қатынасты анықтау	Балабақша ата-аналары	қаңтар		Хаттама №
	II. Түзету-дамыту жұмысы					
2.1	ООП бар балалармен жеке түзету сабақтары (инклюзив)	Жеке дамыту бағдарламасы	ОПП бар балалар (білім беру қажеттіліктері)	Жыл бойы		Хаттама №
2.2	Түзету-дамыту жұмысы балаларды мектепте оқытуға дайындау бойынша	топтық сабақтар	Мектепалды даярлық тобы	Қазан-наурыз		Хаттама №

2.3	Бала бақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	Ойын жаттығулар	Орта топтың балалары	Маусым – қазан		Хаттама №
2.4	Түзету-дамыту жұмысы балаларды мектепке дайындау бойынша	Топтық сабақтар	Мектепалды даярлық тобы	Қазан		Хаттама №
2.5	Сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен жүргізілетін түзету жұмыстары	дәріс сабақ	Ата-аналарға, педагогтарға	Қараша		Хаттама №
2.6	"Сүйкімді жануар " жаттығуы. мектепалды даярлық топ	Топтық сабақтар	«Айгөлек» тобы	Қараша		Хаттама №
2.7	"Кел амандасайық !" ойыны	Ойын жаттығулары	"Жұлдыз" тобы кіші тобы	Қараша		Хаттама №
2.8	«Не бейнеленгенін анықта?»	Топтық сабақтар	Мектепалды даярлық тобы	Қараша		Хаттама №
2.9	"Алақан шапалақтау" ойын сабақ	ойын сабақ	«Айгөлек» тобы	Қараша		Хаттама №
2.10	"Менің достарым" дамыту сабағы	топтық жұмыс	«Айгөлек» тобы	Қараша		Хаттама №
2.11	"Түрлі-түсті жолақтар" ойыны	дидактикалық ойын	Жеке баламен	Қараша		
2.12	Ұсақ мотораканы дамыту жаттығулары	Ойын-жаттығулары	ортанғы топ " Күншуақ"	желтоқсан		Хаттама №
2.13	«Көңілді шеңбер» ойыны	ойын -сабақ	Мектепалды даярлық тобы	желтоқсан		Хаттама №

2.14.	Дамытуға арналған жаттығулар	ойын-жаттығулары	Орта топтың балалары	желтоқсан		
2.15.	Балалардың коммуникативтік дағдыларымен құзыреттілігін дамыту.	ойын-жаттығулары	Мектепалды даярлық тобы	Қаңтар		Хаттама №
2.16.	Түзету-дамыту жұмыстары балаларды мектепке оқытуға дайындау бойынша	Балаларды мектепке оқытуға дайындау	Мектепалды даярлық тобы	Қаңтар		Хаттама №
2.17	Түстер психологиясы	Тест.	Бөбекжай қызметкерлері	Қаңтар		Хаттама №
2.18	Психо тренингтер	Пікір сайыс	Ұжымдағы қызметкерлерге арналған	Қаңтар		Хаттама №
2.19	Логикалық тапсырмалар	Ой өрбіту ойындары	Мектепалды даярлық топ	Қаңтар		Хаттама №
2.20	Сенсорлы дидактикалық ойындар	Ойын-жаттығулары	3-5 жас аралығында	Қаңтар		
III. Алдын алу және ағарту жұмыстары						
3.1	Стендті жабдықтау "Балабақшадағы психологиялық сүйемелдеу"	Стендке ақпарат	Педагогтар	Қыркүйек-қазан		
3.2	"Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?»	Топтық бұрыштарға ақпарат ата-аналар үшін буклеттер	Ата-аналар	Қараша		

3.3	Эмоционалды стрессті жеңілдету Эмоционалды шиеленісті жеңілдету " Жаттығуы "Кейде Мен өзімді еркелетемін"жаттығуы "Мен үйдемін-мен жұмыстамын" жаттығуы	Динамикалық үзіліс	Педагогтар	Жыл бойы		
3.4	Тренинг «психологиялық денсаулықтың құпиясы» "Психологиялық денсаулық құпиясы" тренингі "Лимон"Жаттығуы "Тыныс Алу" Жаттығуы	Жанудың алдын алу	Педагогтар	Қаңтар		
3.5	«Кәсіби Этика, балабақшадағы мінез-құлық»		Педагогтар	Наурыз		
3.6	Тренинг «Мектеп табалдырығы»		Ата-аналар	Қараша		
3.7	Тәрбиешілерге арналған іскерлік ойын «Өз мамандығыңды тани білесің бе?"	Іскерлік ойын	ата-аналар	Қараша		
3.8	«Бірге ойнаймыз» ата-аналар жиналысы.	психологиялық треннинг	Бөбекжай ата-аналары	Қантар		
	Тренинг "Психологиялық денсаулықтың құпиясы"	жанудың алдын алу	педагогтар	Қаңтар		
3.9	Педагогтарға арналған релаксациялық жаттығулар	релаксациялық жаттығу	педагогтар	Қаңтар		
3.10	Эмоционалды стрессті жеңілдету	Динамикалықт үзіліс	Педагогтар	Қаңтар		

IV. Консультативтік жұмыс

4.1	Балаларды балабақшаға бейімдеу		Педагогтар Ата-аналар	Қыркүйек-қазан		Хаттама №
4.2	ООП (білім беру қажеттіліктері шектеулі) балаларды балабақша жағдайларына бейімдеу мәселелері	Жеке кеңестер	Түзету және инклюзивті топтағы ата-аналар	Балалардың түсуіне қарай		Хаттама №
4.3	Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша консультациялар және бақылау	Жеке кеңестер	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
4.4	Балалардың тұлғааралық қарым-қатынастарын диагностикалау нәтижелері бойынша кеңес беру		Дайындық топтарының тәрбиешілері	Желтоқсан 4 апта		Хаттама №
4.5	Балалардың мектепте оқуға деген психологиялық дайындығы	Топтық және жеке кеңес беру	дайындық топтарының ата-аналар	Қазан Сәуір		Хаттама №
4.6	«Бала мен ата-ана қарым-қатынасы» Диагностика нәтижелері бойынша		Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
4.7	Сұраныстар бойынша	Жеке кеңес беру	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
	Өздігінен білім алу деңгейін арттыру	Семинарлар мен конференцияға қатысу		Жыл бойы		

	Ата-аналарға психологиялық кеңес (балабақшадағы ережесі)	балабақшадағы ережесі	мектепалды даярдық топ	қаңтар		
	Әкімшілік-пен бірлесіп жұмыс жүргіз	Әдіскер, педагог пен тәрбиешілерге кеңес	тәрбиешілер	қаңтар		
V. Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары						
5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру			Қыркүйек		
5.2	Жиналыстарға, консилиумдарға дайындалу			Жыл бойы		
5.3	ООР (шектеулі) балаларға арналған жеке даму бағдарламасын жасау білім беру қажеттіліктерімен)			Қыркүйек		
5.4	Зерттеу хаттамаларын толтыру	Өңдеу және талдау диагностикалық деректер және бақылау деректері		Жыл бойы		

5.5	Түзету және инклюзивті ООП бар балаларға психологиялық сипаттамаларды, мінездемелер дайындау ПМПК-ға ұсыну үшін			Наурыз Сәуір		
VI. Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер						
6.1	«Балалардың бала бақшаға бейімделу нәтижелері» есебі			Қараша 1 апта		
6.2	Психологиялық-педагогикалық консилиум	Диагностика нәтижелері		Қыркүйек (3апта, қаңтар (1апта)		
6.3	Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп	ООП		Мамыр 4 апта		

Педагог-психолог: К.У.Айжарикова